### **Reflexión final de Unidad Temática 7**

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática. No es obligatorio que las contestes todas, e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas. Lo importante es que, por unos minutos, te concentres en tus procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos. Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

### **Guía de preguntas**

1. ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta UT? Los resultados esperados de esta unidad es aprender a implementar grafos dirigidos y sopesar su conveniencia en espacio de memoria utilizado y complejidad de orden, en la resolución de problemas tipo.
2. ¿He alcanzado esos resultados? Documentar. Considero que comprendí comprendí a grandes rasgos las propiedades y características de los grafos dirigidos, así como también los algoritmos para calcular caminos mínimos dentro de los mismos. También los conceptos de excentricidad, centro, arcos de retroceso, cruzados y de avance.
3. ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones? Aprendí colaborando con compañeros de otros grupos y participando de los Trabajos de Aplicación realizados en clase junto a mi equipo.
4. ¿Dónde cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente? Constantemente nos involucramos con el aprendizaje integrado al estar aprendiendo a codear en Java mientras implementamos las distintas estructuras de datos.
5. ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido? Me sorprende que encuentro más intuitivo los recorridos en grafos que los recorridos en árboles.
6. ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios? Pienso que tener un portfolio y en general, tener un único lugar ordenado en el cual reservar información valiosa que se obtienen en los cursos que ofrece la carrera, es el mejor favor que uno se puede hacer. Además de poder consultar información resumida y que utiliza nuestras propias palabras o incluso nuestros propios ejemplos, también es fundamental hacer una reflexión sobre nuestro proceso de aprendizaje y tomar en cuenta los resultados de cada módulo del curso para evaluar qué bien lo estamos siguiendo.